



קריית החינוך למדעים רחובות

מידעון לתלמידים ולתלמידות



תשפ"ו
2025-2026



דבר מנהלת הקרייה

הורים ותלמידים יקרים,

שנת תשפ"ו יוצאת לדרך ואני רוצה לברך את כל באי בית הספר בשנה של צמיחה. אנו, הצוות החינוכי, נעזור לכם להתמודד עם האתגרים העומדים בפניכם, נעודד למידה יצירתית ולמידה מתוך עניין ומתוך אמונה שכל תלמיד ותלמידה יוכלו למצוא את הדרך המתאימה להם. בית ספרינו חרט על דיגלו את דגל המצוינות וחותר למצוא בכל אחת ואחד מכם את המצוינות שטמונה בכם.

"אנשים מסוימים רואים את המצב כפי שהוא ואומרים - למה? אני חולם על דברים שלא היו מעולם, ואומר - למה לא?"

(ג'ורג' ברנרד שו)

חילמו בגדול ואנו נעזור לכם להגשים את חלומכם, כווננו למקומות גבוהים, סמנו את המטרה ויחד נגיע אל מטרה זו.

אני רוצה לברך את תלמידי כיתה ז' ואת תלמידי כיתה י' בברכת ברוכים הבאים והצלחה בדרככם החדשה, אנו נעשה את מירב המאמצים על מנת שקליטתכם תהיה מיטבית ומהירה.

אני רוצה לברך את הצוות החינוכי ועובדי המנהלה בברכת שנה טובה, שנה של בריאות, הצלחות והגשמה עצמית.

דלתי תמיד פתוחה בפניכם לכל ענין ודבר.

הילה שחף

מנהלת קריית החינוך



דבר מנהלת החטיבה העליונה

הורים ותלמידים יקרים,

הרצון לנצח, התשוקה להצלחה, הדחף למצות את מלוא הפוטנציאל שלכם: אלה המפתחות שישחררו את דלתות ההצלחה האישית שלכם" (קונפוציוס)

בית הספר מאמין כי עשייה חינוכית המשלבת אמונה, אהבה, ערכים ומצוינות מהווה יסוד איתן לחינוך וצמיחה של בני הדור עליו אנו מופקדים מעצם היותנו אנשי חינוך.

אני מאמינה בלב שלם שיש ביכולתו של כל אחד ואחת מכם להתפתח, להשיג את יעדיכם ולהיות אנשים טובים, תורמים ומשמעותיים בחברה בכלל ובחברת התלמידים בפרט. כל שעליכם לעשות זה לרצות. לרצות בכל ליבכם, להיות נכונים להשקיע מאמץ ולהקפיד על משמעת לימודית עקבית. אנו המורים וכל צוות בית הספר פה בשבילכם, ערוכים ומוכנים לתת מענה לכולכם איש איש לפי צרכיו.

מנגד, נקפיד לדרוש מכם התלמידים, מוסר עבודה ומשמעת עצמית גבוהה, נצפה למחויבות אמיתית ללימודים, לשותפות חברתית ונתינה ומעל הכל להתנהגות ראויה ודרך ארץ בבית הספר ומחוצה לו.

אנו נעמוד לצידכם, נלמד, נקשיב, נתמוך, נכוון, נעודד ונעשה כל שביכולתנו על מנת שכל אחד ואחת מכם יגיע גבוה ככל שניתן מבחינתו וירגיש שבית הספר הוא מקום שטוב ונעים להיות בו, מקום של כבוד, עשייה, למידה ואהבת הזולת.

בכדי שכל זה אכן יתרחש עליכם לזכור שאתם השחקנים הראשיים! עליכם מוטלת האחריות וההצלחה היא תוצר של עשייתכם,

מאחלת שנה טובה, שנת בריאות, שמחה, צמיחה והצלחה לכולם.

ליאת קפיטמן

מנהלת החטיבה העליונה



דבר מנהלת חטיבת הביניים

תלמידים, תלמידות והורים יקרים,

“תראו הכל בצורה ברורה יותר כאשר תביטו לתוך ליבכם; אלה שמביטים החוצה, חולמים. אלה שמביטים פנימה, מתעוררים”
(קארל ג'ונג)

מסע הצמיחה בחטיבת הביניים הוא אבן דרך משמעותית שיזמן עבורכם מגוון הזדמנויות להתפתחות, ללמידה ולביסוס ערכים. בחטיבה תפגשו פנים מוכרות וחדשות, תחקרו נושאים חשובים ותעסקו במגוון פעילויות. זה מקום שבו יוצרים חברויות, מטפחים כישרונות ומעצבים חלומות. בין כותלי חטיבת הביניים תמצאו צוות חינוכי מקצועי ואוהב המעודד מצוינות וייחודיות, מטפח יצירתיות ומחבק סקרנות.

לקראת השנה החדשה אני רוצה לשתף אתכם בשתי עצות חשובות: ראשית, היו פתוחים לחוויות חדשות ולאתגרים שונים. חטיבת הביניים תציע לכם שפע הזדמנויות לחתור למצוינות אישית ולגלות תחומי עניין חדשים, אל תחששו לצאת מאזור הנוחות שלכם ולחקור תחומים אלה. עם זאת חשוב שתיגשו לכל אתגר עם חשיבה חיובית ונחישות להתגבר עליו. האמינו ביכולותיכם, לימדו מהטעויות שלכם ולעולם אל תחששו לפנות לעזרה. החוסן הזה לא רק יעזור לכם להצליח בחטיבת הביניים אלא גם יכין אתכם לקראת אתגרים אחרים שיעמדו בפניכם בעתיד.

שנית, בחטיבת הביניים נדרשות עצמאות ואחריות. איזון המשימות, פעילויות מחוץ ללימודים ומחויבויות אישיות יכולים לפעמים להיות מאתגרים. אני בטוחה שעם השקעה מצדכם, תכנון נכון וניהול זמן, תוכלו לעמוד במחויבויות שלכם ולהצליח. אל תהססו לבקש תמיכה בעת הצורך. צוות ביה"ס והמורים המסורים שלנו יהיו תמיד כדי לעזור לכם לנווט, יתמכו בכם ויעניקו לכם כלים להתמודד.

תלמידות ותלמידים יקרים, דעו כי יש לי אמון מלא ביכולות שלכם, ובעתיד הנפלא שמצפה לכם אצלנו, ואני ממליצה לכם לגשת למסע זה איתנו בהתרגשות ובאופטימיות. אמצו את האתגרים ותחגגו את ההצלחות שילוו אתכם בתקופה זו. פעלו בכבוד וביושר והאמינו גם אתם בעצמכם ובדברים המדהימים שתוכלו להשיג. אנחנו מאמינים בכם, ותזכרו תמיד: **“מה שאתם מגלים בעצמכם תמיד מרגש יותר ממה שמישהו**

אחר מגלה עבורכם” (טרנס ראפרטי)

מתרגשת יחד איתכם ומאחלת לכולנו שנה מבורכת והצלחה רבה,

מירי שפיר

מנהלת חטיבת הביניים



חזון בית הספר השש שנותי

הדרך היא דרך ארץ
והשאיפה אינם הגבול :

עצמאות

הכלה
הקשבה

דוגמה
אישית

שייכות

מקצועיות





הנהלה שש שנתית

הילה שחף מנהלת קריית החינוך
ליאת קפיטמן מנהלת חטיבה עליונה
מירי שפיר מנהלת חטיבת הביניים
רננה אביב סגנית מנהלת חטיבת הביניים
אביבה חלפון מנדלאווי סגנית מנהלת חטיבת הביניים
נצחיה לוי רכזת חינוך חברתי שש-שנתי
אורלי מיכאלי אחראית מערכת שעות חטיבה עליונה
איתמר משה אחראי מערכת שעות חטיבת ביניים
סיון בוסקילה רכזת שכבה ז'
נעמי כהן רכזת שכבה ח'
שני שעובי רכזת שכבה ט'
טל גניר רכזת שכבה י'
אייל משולם רכז שכבה י"א ורכז הכנה לצה"ל
דנה מנדלביץ רכזת שכבה י"ב ורכזת כיתות תקשורת שש-שנתית
יהודית סתוי יועצת שכבה ז'
ספיר חסון יועצת שכבה ח'
גלית לוי יועצת שכבה ט'
רוני וינברגר יועצת שכבה י'
לילך רוטמן יועצת שכבה י"א
מור פרס יועצת שכבה י"ב ורכזת יועצות
לימור סדרינס רכזת פדגוגית חטיבה עליונה
איילת סנדרס רכזת פדגוגית חטיבת ביניים





רכזי מקצוע ומגמות	חטיבת ביניים	חטיבה עליונה
היסטוריה	סמדר גזית	רענן נוימרק
אזרחות	טל וייסלברג	רענן נוימרק
אנגלית	איילת סנדרס	שחף עמרם
מדעים	אורלי סמוכה	שוש בנאו
מגמת מוטייל	-	קריסטינה שוורץ
מגמת כימיה	-	ליאת חדד
מתמטיקה	מלי לוי	אמה ברסקי
ספרות	-	בתיה לוינסון
עברית	רויטל חלפון	אילנית פרידמן
תנ"ך	שרית גמש	אורלי מיכאלי זקן
תרבות ישראל	טל וייסלברג	-
חינוך גופני	חיה גמזו	דורית היינוביץ
שפה זרה	אורלי טל	-
תיאטרון	אייל משולם	ברכה ארנן
מדעית - הנדסית רובוטיקה	יעל גולדמן	שרית זלצמן
הנדסת תוכנה ומדעי המחשב/מחשבים	זהבה לביא	זהבה לביא
מדעי החברה	-	שרון אשכנזי
הנדסת תעשייה וניהול	-	ליאת קפיטמן
אמנות	-	שלי מיידלר פרידמן
תקשורת	-	גלית יוגב
שלי"ח/רכזי טיולים	יאיר רוזנברג	שגיא קליינמן



רכזים.ות ובעלי.ות תפקידים

בעלי תפקידים - חט"ב	בעלי תפקידים - חט"ע
טלי רוזנברג - מת"לית	דורון קורקוס - רכז מסעות לפולין
ספיר חסון - מב"סית	לילך רוטמן - מב"סית
איריס מלמד - רכזת הכלה	חגי סיטרוק- רכז מב"ר
חגית ברנט - רכזת תקשוב	שחף בן עמרם - רכזת תקשוב
	אליזה ברגמן- רכזת שילוב
	תמי שימחוביץ- רכזת פרויקטים
	שגית רם- רכזת מעורבות חברתית
דרור קריקון - רכז זהירות בדרכים שש שנתי	
גיל אילת - רכז ביטחון ובטיחות שש שנתי	
יפית שלם - רכזת התאמות שש שנתית	

צוות מנהלה

מזכירות

יפעת מזרחי - מנהלת אדמיניסטרטיבית
ענת לביא, יפה ברוך, כנרת בן ישעיהו, דורית גאון
אורנה יצחקי - ספרנית
מירב גמליאל - מנהלת חשבונות, הלן סנדברג - הנהלת חשבונות

אבות בית

איל משולם - מנהל אחזקה
עדי טדלה, יצחק קינד, ישי חדי

תיקשוב

עידו צנדאוקר, אורי בדישי



מחנכים.ות כיתות

שכבה ז'	שכבה ח'	שכבה ט'
רכזת: סיוון בוסקילה יועצת: יהודית סתוי	רכזת: נעמי כהן יועצת: ספיר חסון	רכזת: שני שעובי יועצת: גלית לוי
ז1 שרית גמש	ח1 לירון יעקובי	ט1 מלי לוי
ז2 איריס מלמד	ח2 דיקלה כתבי	ט2 סמדר יאיר
ז3 רננה אביב	ח3 נעמי כהן	ט3 חן גזיאל
ז4 שקד ראובן	ח4 נוגה דוכן	ט4 נדב זגאיה
ז5 אורית פרנק	ח5 נצחיה לוי	ט5 יאיר רוזנברג
ז6 אורלי סמכה	ח6 חופית יוסיפוב	ט6 טל וייסלברג
ז7 אור ידעי	ח7 איילת סנדרס	ט7 בושרא אבו דחל
ז8 דנה גרשמן	ח8 אחיקס אורן	ט8 שני שעובי
ז9 הילה שרעבי ודוד דאוד	ח9 אורה לזרוביץ ותהילה צפירה	ט9 טל סזנה וחלי יונה

שכבה י'	שכבה י"א	שכבה י"ב
רכזת: טל גניר יועצת: רוני וינברג	רכז: אייל משולם יועצת: לילך רוטמן	רכזת: דנה מנדלביץ יועצת: מור פרס
י1 נטלי גולדשטיין	יא1 חגי סיטרוק	יב1 סנדרה פרסמן
י2 ורד מילרוד ואורלי מיכאלי זקן	יא2 סמדר כרמלי	יב2 שגיא קליינמן ותמי שימחוביץ
י3 נילי דה-שליט	יא3 אביטל לחיאני ומיכל מלכה	יב3 אמה ברסקי
י4 אילנית פרידמן ויוני פרץ	יא4 תומר בן שוהם ומיכל מנדל	יב4 גיל אילת ודורון קורקוס
י5 טל גניר וליבנת כהן	יא5 דקלה בר-און ואורית שחר	יב5 עדי ברקוביץ
י6 שיר סלע ואלעד טאו	יא6 ליטל דפני ומורן עזוז	יב6 עידית שמיר ורונית חמצני
י7 לימור סדרינס	יא7 אייל משולם	יב7 עדי פרג
י8 מרינה בן דוד ויפעת איטח	יא8 יובב הופנברג וענת אליה	יב8 קרן שגיא
י9 אורין שמיר ומלי אוקס		
י10 שמרית מועלם		



אלרגיות



בבית ספרנו לומדים תלמידים שאלרגיים
למוצרי מזון ברמה של סכנת חיים.

**חל איסור חמור על הבאת מוצרים
לביה"ס העלולים להכיל:**

בוטנים וכל סוגי האגוזים
(אגוזי מלך, פקאן, שקדים, קשיו, פיסטוק),
קיווי, אפרסקים, נקטרינה,
טונה, דגים, קינמון

בביה"ס יוגדרו כיתות מסוימות כסביבה
בטוחה שאין להכניס אליהן
מוצרים שונים כגון:
מוצרי חלב ותפוזים





זכויותיהם וחובותיהם של התלמידים

"האקלים החינוכי במוסדות החינוך הוא גורם מרכזי ביצירת סביבה מיטבית ובטוחה, והוא משפיע על תחושת המוגנות והשייכות ועל הערכים החברתיים המוקנים לתלמיד. אקלים חינוכי מיטבי ובטוח מונע פגיעה באחר ומצמצם אלימות והתנהגויות סיכון". (חוזר מנכ"ל תשפ"ג 28 במאי 2023).

מגילת הזכויות והחובות הינה תשתית הכרחית למערכת יחסים תקינה והוגנת, אשר מטרתה להסדיר את פעילות בית הספר לטובת הבאים בשעריו.

זכותו הבסיסית של תלמיד בקריית החינוך היא ללמוד ולהתחנך וחובתו של המוסד ללמדו, להשכילו ולחנכו בתכנית הלימודים ובפעילויות החברתיות והייעודיות המקובלות על פי חוק מדינת ישראל. בית הספר יכול למלא אחר חובתו זו, כשהתלמיד ממלא אחר כל הנדרש ממנו והמתחייב מתכנית הלימודים והתכנית החברתית, כולל התנהגות תקינה.

לפיכך, באה מגילת זכויות וחובות זו, להגדיר במדויק את זכויותיו וחובותיו של תלמיד בית הספר, מתוך הבנה והסכמה הדדית כי לכל התלמידים אותן זכויות, וכי הפרת זכויות התלמיד או זכויות חבריו פוגעת באקלים הבית הספרי ובזכות הבסיסית ללמוד ולהתחנך כראוי.

זכויות התלמידה

1. ליהנות מסביבה לימודית נאותה ומוגנת.
2. ליהנות מיחס של כבוד והגינות מצד הנהלת בית הספר, מוריו, עובדיו ותלמידיו.
3. להיות מיועד בכל נהלי בית הספר באופן ברור.
4. להיפגש על פי הצורך עם כל מורה, עם בעל תפקיד ועם הנהלת בית הספר, בתיאום, כדי להביע את הצעותיו, בקשותיו או תלונותיו, ובלבד שהתלמיד יקפיד על דרך ארץ ונימוס.
5. להתארגן במועצת תלמידים על מנת להשפיע על אקלים בית הספר.
6. להיות מיועד בדבר מהות עבירת משמעת המיוחסת לו, ולקבל הזדמנות להסביר את התנהגותו, ובלבד שאין זה נעשה במהלך השיעור.
7. לקבל לוח מבחנים מסודר בתחילת כל מחצית.
8. להבחן לכל היותר בשלושה מבחנים בשבוע (פרט למבחנים חוזרים) ובכל מקרה לא להבחן בשני מבחנים ביום אחד.
9. לדעת מראש את החומר לבחינה לפחות שבוע לפני המבחן.
10. לקבל את המבחן בחזרה, לא יאחר משבועיים מיום ההבחנות, להוציא מקצועות רבי מלל שיוחזרו בתום שלושה שבועות.
11. לקבל את הציון באופן חסוי ולא על ידי פרסום בלוח המודעות או הקראתו בכיתה.
12. זכות התלמידים והוריהם לקבל מידע על תפקודו והישגיו של התלמיד.



חובות התלמידים

חובות התלמידים נועדו להסדיר את החיים התקינים והבטוחים בבית הספר ולאפשר לתלמידים לממש את זכויותיהם בו.

התנהגות התלמידים תשקף כבוד והתחשבות בזולת: חברים, מורים ועובדים. יש להתנהג בנימוס, לכבד ולציית לכללים ולנהלים בבית הספר המפורטים להלן:

1. להימנע מכל סוג של אלימות. תלמיד שינהג באלימות מכל סוג שהוא: אלימות פיזית, אלימות מילולית, אלימות ברשת ואלימות כלפי רכוש ישעה מבית הספר.
2. עישון ושתיית משקאות אנרגיה ואלכוהול בתחומי בית הספר או בכל פעילות שבית הספר מקיים מחוץ לכתליו - אסורים בהחלט. תלמידים שיתפסו יושעו לאלתר והדבר יתועד בתיקם האישי.
3. לשמור על רכוש בית הספר.
4. להופיע בתלבושת אחידה תקינה.
5. להזדהות בפני כל איש צוות בית הספר ולציית להוראותיו.
6. להימצא בשיעור עם כל הצויד הדרוש, כולל ספרים, מחברות ועבודות בית.
7. לדייק ולהיכנס לכיתה מיד עם הצלצול ולעמוד כאשר המורה נכנס לכיתה או כל בעל תפקיד.
8. לשמור ולדאוג לניקיון הכיתה, מבנה השכבה וחצר בית הספר כמו גם על תקינות הצויד הבית ספרי.
9. תלמיד אחראי על צוידו האישי. יש להימנע מהגעה לבית הספר עם פריטים בעלי ערך.
10. לשמור על טוהר הבחינות במטרה לטפח יושר פנימי ואחריות. עונשו של תלמיד שייתפס בהעתקה הוא חמור: ציונו יהיה אפס בבחינה ובנוסף ציונו בהתנהגות בתעודה ירד בדרגה אחת. דיווח יימסר להורים והעתק יתויק בתיקו האישי.
11. אין להביא לבית הספר כלי משחית כגון: סכינים, אולרים ומציתים העלולים לפגוע גופנית. הדבר אסור על פי הוראות משרד החינוך. במקרה של חשד רשאית ההנהלה לפנות לגורמי חוק לשם עריכת חיפוש.
12. מכשירים סלולאריים ושעונים חכמים: במקרה של הבאת מכשיר סלולרי- בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לו, לאובדנו או גנבתו. השימוש בטכנולוגיה אישית בכלל ובטלפון נייד בפרט במהלך השיעור ובזמן בחינות אסור, אלא אם ניתנה הנחיה לפעילות חינוכית- לימודית המוגדרת על ידי הצוות החינוכי. ככלל, יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי ואין להציבו על השולחן בכיתה. השימוש במכשיר במהלך פעילות המתקיימת מחוץ לבית הספר יעשה בהתאם להוראות הצוות. צילום ו/או הקלטה ו/או הפצתם בזמן שיעור באמצעות הטלפון הנייד או כל מכשיר אחר אסורים בהחלט ומהווים הפרת משמעת חמורה.
13. אין לצאת משטח בית הספר לאורך כל יום הלימודים ללא אישור איש צוות.



כל חריגה מקוד התנהגות של בית הספר, פגיעה בכבוד הזולת, גילוי אלימות מכל סוג שהוא, או פגיעה ברכוש, תגרור טיפול משמעותי ויש באפשרות ההנהלה להשעות מלימודים, מפעילות חברתית בית ספרית או חוץ בית ספרית ולשקול במועצה הפדגוגית הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.

איחורים לשיעורים

דיוק הוא חלק מחובות התלמיד. על התלמיד להיות עם הצלצול בכיתה. תלמיד מאחר יכנס ישירות לכיתה וירשם ע"י המורה המלמד ביומנו ובתוכנת המשו"ב. איחורים נכללים במניין האירועים המשפיעים של ציון ההתנהגות בתעודה.

שחרורים במהלך יום הלימודים

שחרור במהלך יום הלימודים עד השעה 11:50 יתאפשר בליווי מבוגר בלבד. החל מסיום שעה זו ניתן לשחרר תלמיד, רק באישור בכתב מהוריו ויידוא טלפוני להגעתם.

תלבושת אחידה תקנית

בקריית החינוך נהוגה תלבושת אחידה. מטרתה להגדיל את תחושת השייכות, לתרום לשיוויון, לצמצום פערים בין התלמידים ולשמור על אקלים מיטבי. חובה על התלמידים להגיע בתלבושת בית הספר לכל השיעורים, הפעילויות והטיולים לאורך כל זמן שהותם בבית הספר. ההוראות מחייבות בנים ובנות כאחד. תלמיד שיגיע בתלבושת לא תקנית - לא יורשה להיכנס לשיעור/להצטרף לפעילות ויאלץ לשהות במזכירות. כמו כן, אי הגעה בתלבושת תקנית נכללת במניין האירועים המשפיעים על ציון ההתנהגות בתעודה.

התלבושת כוללת:

• **בקיץ** - חולצת "טי" עם שרוולים באון אחד אחד עם סמל בית הספר מוטבע בלבד (לא מדבקה), ללא קרעים או גזירות ובאופן לא חושפני. ניתן לבחור כל צבע. מכנסיים/חצאית - יש להקפיד שאורך המכנסיים או החצאית יהיו באורך עד הברך או אמצע הירך, ללא קרעים, ניתן בכל צבע. הוראה זו מחייבת בנים ובנות כאחד, תלמידי י"ב יכולים להגיע עם חולצת "טי" חלקה ללא סמל.

• **בחורף** - חולצה עם סמל בית הספר ומעליה עליונית לבחירת התלמיד.

• **בשיעורי חינוך גופני** - התלבושת הינה חולצת בית הספר, מכנסי ספורט ונעלי התעמלות רכות. מטעמי בטיחות יש להימנע מלענוד תכשיטים בשיעורים אלו. לא תתאפשר השתתפות בשיעור עם נעליים המגבילות את התנועה כגון: נעלי קומנדו, נעלי הרים וכו'.

• **בימי שדה** - יש להופיע עם נעלי הליכה, מכנסיים ארוכים, כובע, מים ובשל חשש מאובדן ותאונות יש להימנע מלענוד תכשיטים.

אין להגיע לבית הספר:

- עם בגדים גזורים וחושפניים (חולצות בטן, גופיות, חולצות גזורות, קשורות או קרועות, מכנסיים עם קרעים וכו').
- עם מכנסונים קצרים, מכנסיים או חצאית באורך מעל הירך.
- עם כפכפים מכל סוג שהוא.
- עם מדבקה על החולצה.
- בחטע - אין להגיע עם שיער צבוע, אלא עם צבעי שיער טבעיים בלבד.



כללי התנהגות נאותים בטיולים ואסעות:

טיולים, ימי שדה, ימי עיון ופעילויות תרבות מהווים חלק חשוב בחיי בית הספר. לפיכך ההשתתפות בפעילות חינוכית-לימודית מאוונת זו היא חובה. כל יציאה מתחומי בית הספר מתוכננת מראש ומאורגנת על פי כללי משרד החינוך. לפני כל יציאה יעודכנו התלמידים והוריהם בכל פרטי המסלול ותכניו. ההורים יציידו את ילדיהם בהצהרת בריאות בתחילת השנה ובאישור יציאה לפעילות.

תלמידים נדרשים לשמור על כללי הזהירות והבטיחות, להקפיד להישמע להוראות המורים והמדריכים ולהימנע מהתנהגות חריגה. בית הספר שומר לעצמו את הזכות למנוע מתלמידים שאינם מתנהגים כראוי לצאת לפעילות חוץ בית בית ספרית על פי הנחיות חוזר מנכ"ל.

שיטת המנות:

בית הספר הוא בית חינוך, ובתור שכזה מטרתו לחנך את התלמיד להתנהגות לימודית הכוללת בין היתר רמה אקדמית ותפקוד בסיסי. הנוכחות הסדירה סדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד שנוכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה ללא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה שלו.

בבית ספרנו נהוגה "שיטת המנות" הסוברת שהנוכחות הסדירה בשיעורים היא חלק ממרכיבי הלמידה ולכן היא גם חלק בלתי נפרד מהערכת הישגי התלמיד בכל מקצוע והערכת תפקודו כתלמיד. הציון בתעודה יורכב משני מדדים- ההישגים האקדמיים והנוכחות בשיעורים.

הישגים אקדמיים: יש לשקלל את הישגיו האקדמיים של התלמיד ולקחת בחשבון את ציוני המבחנים והבחנים, את הכנת שיעורי הבית, את העמידה במטלות וכד'.

נוכחות סדירה בשיעורים: על המורה למנות את מספר היעדרויות שנרשמו לתלמיד במהלך תקופת לימוד כפי שהיא מוגדרת בבית הספר ולשקלל אותן לציון נוכחות.

היעדרויות התלמיד שאינן מוצדקות יחושבו על פי תוכנת המשו"ב באופן אוטומטי. תלמיד שיעדר עד 15% - ציונו הסופי במחצית לא ירד. תלמיד שיעדר 15% ומעלה - ציונו ירד על פי שיטת המנות.

באחריות התלמיד לעקוב אחר מניין היעדרויותיו במשוב.

אחוז שעות היעדרות	ציון נוכחות מצטבר
עד 15%	0
מ-16% עד 20%	-5
מ-21% עד 25%	-7
מ-26% עד 30%	-9
מ-30% ומעלה	-15

היעדרויות מוצדקות יאושרו על ידי המחנכים ולא יחושבו במניין המנות. ההצדקות יעשו בסוף המחצית.



היעדרות מוצדקת:

1. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה - שבוע ימים.
2. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה - יום אחד.
3. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב זימון).
4. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת הנוער, התרמות וכד' - בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי ביה"ס.
5. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה (יותר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
6. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצג אישור רופא).
7. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי על היות מחלה כרונית).
8. היעדרות מחמת מחלה בהצגת אישור רפואי.

מועדי ב' - בחטיבת ביניים

- תלמיד זכאי להגיש בקשה להבחן במועד ב' במידה שלא ניגש למועד א' והיעדרותו מוצדקת באחד מהמקרים הבאים:
- מחלה - עד 4 ימים אישור הורים, מעל 4 ימים חובה אישור רופא.
 - פעילות חוץ מטעם בית הספר או באישור ביה"ס.
 - שמחה משפחתית או אבל מדרגה ראשונה.

מועדי ב' - בחטיבה עליונה

- מועדי ב' יתקיימו במועדים קבועים בלוח המבחנים. מועד אחד עד שניים במחצית, בהתאם ללוח הבחינות. תלמיד זכאי להגיש בקשה להבחן במועד ב' במידה שלא ניגש למועד א' והיעדרותו מוצדקת באחד מהמקרים הבאים:
- מבדקי צבא, מכינה או שנת שירות, מחלה - באישור רופא.
 - פעילות חוץ מטעם בית הספר.
 - שמחה משפחתית או אבל מדרגה ראשונה.
 - כל תלמיד זכאי לעד שני מועדים בלבד בכל שנה.
 - תלמיד שזקוק למועד ב' נוסף, יפנה במשוב לרכזת השכבה והנושא ידון בוועדת מועדי ב'.

ההלך:

על התלמידה להירשם בטופס מקוון בצירוף האישור. הטופס יחסם למילוי שבוע לפני המועד של המבחן ולא ידונו בבקשות שתתקבלנה לאחר המועד.

נהלי בחינות:

- טלפונים ניידים ושעונים חכמים - אין להיכנס לבחינה עם טלפון נייד או שעון חכם. ניתן להפקיד את הנייד ואת השעון חכם אצל הצוות החינוכי אם כי אחריות התלמיד בלבד לרכושו.
- יש לשים תיקים בקדמת הכיתה.
- אין להשתמש בכל חומר עזר שאינו מותר בבחינה.
- על השולחן כלי כתיבה בלבד.



הפרת טוהר הבחירות:

- הימצאות של חומר שלא הוגדר כמותר לשימוש בחדר הבחינה או מחוצה לו, ברשות הנבחן בשעת המבחן.
- שימוש באמצעים או בחומר אסור בשימוש בשעת הבחינה (אף אם היו מצויים ברשות אדם אחר).
- מתן סיוע לנבחן אחר או הסתייעות בנבחן אחר, בין במעשה ובין כמחדל, בין בכתב ובין בעל-פה.
- תלישת חלק ממחברת או הוספת דפים למחברת שלא על פי ההוראות.
- נטילת מחברת או חלק כלשהו ממחברת בחינה של נבחן אחר, בעת הבחינה ואחריה.
- הפרעה מצד הנבחן לקיומה התקין של הבחינה בדיבור, בהקמת רעש, בשיטוט בחדר הבחינה, באי ציות להוראות המשגיח או בכל דרך התנהגות שיש בה כדי לשבש את קיומה התקין של הבחינה.

הפרת כללי טוהר הבחירות תביא לפסילת המבחן, ציונו יהיה אפס ולא תהיה אפשרות לגשת למועד ב'.

משרד החינוך ינקוט את אחד או יותר מהצעדים המשמעתיים הבאים נגד נבחן שנמצא אשם בהפרת טוהר הבחירות בקלות:

- פסילת הבחינה והשעיית הזכאות לתעודה עד להיבחנות חוזרת באותו מקצוע (לא תינתן האפשרות לבטל מקצוע זה מהרכב הבחירות המזכה, אף אם המקצוע בחירה עודף, מעבר להרכב הנדרש לצורך הזכאות לתעודת הבגרות).
- השעיית האפשרות לבחינה חוזרת למספר קצוב של מועדים, עד 3 שנים.
- השעיית הנבחן מהיבחנות בכל המקצועות שנותרו לו לפרק זמן של 3 שנים.
- ביטול כל הבחירות שבהן הספיק הנבחן להיבחן או חלקן.

תלימדות בחטי"ב

- בכל מקצועות הלימוד המשקל של ציון התלמידאות בציון ההשגים הסופי הוא 15%, למעט בחנ"ג ובשל"ח שבהם המשקל יהיה 60%.
- ציון התלמידאות נגזר מהקריטריונים הבאים:
- ביצוע מטלות והכנת שיעורי בית באופן איכותי ובזמן.
 - השתתפות סדירה ופעילה בשיעורים.
 - התנהגות ראויה ומכבדת כלפי הצוות החינוכי והחברים.
 - הבאת ציוד לימודי.
 - הגעה בזמן לשיעור.

בחטי"ע

ציון התלמידאות ורכיביו יקבעו על פי החלטת הצוות המקצועי.



אופניים/גלינוע חשמליים

הרכיבה על אופניים חשמליים מותרת מגיל 16 בלבד.
החל מ-1.1.19 חל איסור רכיבה על אופניים חשמליים או גלינוע - קורקינט ממונע, למי שאין ברשותו רישיון נהיגה או מי שטרם עבר בהצלחה מבחן תיאוריה רגיל או בחינה ייעודית לרכיבה.
חלה חובה על חבישת קסדה בעת הרכיבה על אופניים חשמליים או גלינוע.

את האופניים/גלינוע יש לקשור למיתקן המיועד לכך, מחוץ לשטח בית הספר.

כל נזק שנגרם לאופניים או לקורקינט הוא באחריות התלמיד והוריו.

תשלומים לבית הספר

זכאותו של תלמיד להשתתף בפעילות חברתית ולקבל שירותים נלווים מותנית בהסדרת תשלומיו לבית הספר. תשלומי האגרה לבית הספר נקבעו ואושרו בשיתוף עם הנהגת ההורים הבית ספרית ובכפוף לנהלי משרד החינוך.

נהלי השאלת ספרים בספרייה

כל תלמיד המבקש לשאול ספרים בספרייה מתחייב וחותם על הנהלים הבאים:

- אין להוציא ספר מן הספרייה ללא רישום.
- אין להעביר ספר לקורא אחר ללא רישום.
- אחריות לספר מוטלת על השואל הרשום.
- יש לשמור על שלמות הספרים וניקיונם: אין לתלוש או לקפל דפים, אין לצייר או לכתוב על הספרים ובשום אופן אין לחבל בהם.
- פגיעה או השחתה בשלמות חומר ספרייתי או בצידוד ורכוש הספרייה, הינה עבירה חמורה והטיפול בה יועבר להנהלה.
- ניתן להאריך את תקופת השאלת הספרים.
- אין לאחר במועד החזרת הספרים, תלמיד שיאחר במועד החזרה לא יוכל לשאול ספרים.
- תלמיד שמאבד ספר מתחייב לרכוש ספר חדש תמורתו.



הערה:

מטעמי נוחות, הניסוח בידיעון הוא במין זכר - הכוונה היא לשני המינים!



לוח צילצולים תשפ"ו



שעות	שיעור מספר
08:30 – 09:15	1
09:15 – 10:00	2
10:00 – 10:20	הפסקה
10:20 – 11:05	3
11:05 – 11:50	4
11:50 – 12:00	הפסקה
12:00 – 12:45	5
12:45 – 13:30	6
13:30 – 13:40	הפסקה
13:40 – 14:25	7
14:25 – 15:10	8
15:10 – 15:20	הפסקה
15:20 – 16:05	9
16:05 – 16:10	הפסקה
16:10 – 16:55	10
16:55 – 17:40	11





איטור קריאת מידעון לתלמידים ולתלמידות

שנה"ל תשפ"ו

לחצו כאן



למילוי איטור אינטרנטי

